

JURNAL KEPERAWATAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT

CENDEKIA UTAMA

- Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Ajar Keperawatan Komunitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa** 103
Anita Dyah Listyarini, Sri Nyumirah
- Pengaruh Terapi Seft (Spiritual Emotional Freedom Technique) terhadap Penurunan Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi di Wilayah Puskesmas Tahunan** 114
Sholihul Huda, Galia Wardha Alvita
- Peningkatan Memori Jangka Pendek Melalui Pemberian Terapi Musik pada Pasien Stroke Iskemik di RSUD Kudus** 128
Renny Wulan Apriliyasari, Emma Setiyo Wulan, Noor Faidah
- Hubungan Durasi Paparan PM 10 dengan Kapasitas Vital Paksa Paru Satpam dan Petugas Parkir di Kampus X Kota Yogyakarta** 133
Musfirah, Ahmad Faizal Rangkuti
- Stimulasi Kutaneus Lebih Efektif Menurunkan Nyeri Dismenore pada Remaja Dibandingkan dengan Kunyit Asam** 143
Natalia Devi Oktarina, Suwanti, M. Imron Rosyidi
- Hubungan Dukungan Keluarga dengan Efikasi Diri Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisa di RSUD Kabupaten Semarang** 154
Liya Novitasari, Abdul Wakhid
- Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Seks Pra Nikah pada Remaja di SMK Negeri 1 Bawen Kabupaten Semarang** 166
Rian Elfina, Zumrotul Choiriyah, M. Imron Rosyidi
- Hubungan Perilaku Picky Eater dengan Status Gizi pada Anak Pra Sekolah TK Islam Nurul Izzah Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang** 175
Fiki Wijayanti, Rosalina
- Kecanduan Media Sosial terhadap Motivasi Belajar pada Remaja di SMA Muhammadiyah 1 Semarang Kecamatan Candisari Kota Semarang** 183
Sinta Ayu Bhakti Pertiwi, Eni Hidayati
- Efek Motivasi Inspirasi terhadap Family Empowerment dalam Pelayanan di Ruang ICU : (A Literatur Review)** 192
Devi Nurmalia, Muhamad Makmun

JURNAL KEPERAWATAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT
CENDEKIA UTAMA

Editor In Chief

Ns.Anita Dyah Listyarini, M.Kep, Sp.Kep.Kom ,
STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia

Editor Board

Eko Prasetyo, S.KM, M.Kes, STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia
David Laksamana Caesar, S.KM., M.Kes, STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia
Ns. Renny Wulan Apriliasari, M.Kep, STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia
Ns.Erna Sulistyawati, M.Kep, STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia

Reviewer

Ns.Wahyu Hidayati, M.Kep, Sp.K.M.B, Universitas Diponegoro Semarang, Indonesia
Dr. Edy Wuryanto, M.Kep., Universitas Muhammadiyah Semarang, Indonesia
Dr. Sri Rejeki, M.Kep, Sp.Kep. Mat , Universitas Muhammadiyah Semarang, Indonesia
Aeda Ernawati, S.KM, M.Si, Litbang Pati, Indonesia

English Language Editor

Ns.Sri Hindriyastuti, M.N, STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia

IT Support

Susilo Restu Wahyuno, S.Kom, STIKES Cendekia Utama Kudus, Indonesia

Penerbit

STIKES Cendekia Utama Kudus

Alamat

Jalan Lingkar Raya Kudus - Pati KM.5 Jepang Mejobo Kudus 59381
Telp. (0291) 4248655, 4248656 Fax. (0291) 4248651
Website : www.jurnal.stikescendekiautamakudus.ac.id
Email : jurnal@stikescendekiautamakudus.ac.id

Jurnal Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat “Cendekia Utama” merupakan Jurnal Ilmiah dalam bidang Ilmu Keperawatan dan Kesehatan Masyarakat yang diterbitkan oleh STIKES Cendekia Utama Kudus secara berkala dua kali dalam satu tahun.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Susunan Dewan Redaksi	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi.....	iv
Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada Mata Ajar Keperawatan Komunitas Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa	103
Pengaruh Terapi Seft (<i>Spiritual Emotional Freedom Technique</i>) terhadap Penurunan Tekanan Darah pada Penderita Hipertensi di Wilayah Puskesmas Tahunan.....	114
Peningkatan Memori Jangka Pendek Melalui Pemberian Terapi Musik pada Pasien Stroke Iskemik di RSUD Kudus	128
Hubungan Durasi Paparan PM 10 dengan Kapasitas Vital Paksa Paru Satpam dan Petugas Parkir di Kampus X Kota Yogyakarta	133
Stimulasi Kutaneus Lebih Efektif Menurunkan Nyeri Dismenore pada Remaja Dibandingkan dengan Kunyit Asam.....	143
Hubungan Dukungan Keluarga dengan Efikasi Diri Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Menjalani Hemodialisa di RSUD Kabupaten Semarang	154
Hubungan Interaksi Teman Sebaya dengan Perilaku Seks Pra Nikah pada Remaja di SMK Negeri 1 Bawen Kabupaten Semarang.....	166
Hubungan Perilaku <i>Picky Eater</i> dengan Status Gizi pada Anak Pra Sekolah TK Islam Nurul Izzah Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang	175
Kecanduan Media Sosial terhadap Motivasi Belajar pada Remaja di SMA Muhammadiyah 1 Semarang Kecamatan Candisari Kota Semarang.....	183
Efek Motivasi Inspirasi terhadap Family Empowerment dalam Pelayanan di Ruang ICU : (<i>A Literatur Review</i>)	192
Pedoman Penulisan Naskah Jurnal	198

EFEK MOTIVASI INSPIRASI TERHADAP FAMILY EMPOWERMENT DALAM PELAYANAN DI RUANG ICU : (A literatur review)

Devi Nurmalia¹, Muhamad Makmun²
Program Studi Keperawatan Universitas Diponegoro
E-mail : devinurmalia@fk.undip.ac.id

ABSTRAK

Sistem perawatan di ICU memberikan dampak stress bagi pasien dan keluarganya. Upaya yang dapat dikembangkan untuk meminimalkan dampak tersebut yaitu dengan mengaplikasikan Family Empowerment. Perawat mempunyai peran yang sangat penting untuk meminimalkan dampak stress tersebut. Perawat dengan kepemimpinan transformasional : motivasi inspirasi dengan mengikutkan (memberdayakan) keluarga dalam perencanaan keperawatan, menjalin komunikasi serta melibatkan keluarga dalam tindakan keperawatan, sehingga dampak stress bagi pasien dan keluarga dengan Family Empowerment dapat diturunkan. Mengetahui gambaran efek kepemimpinan transformational : motivasi inspirasi terhadap Family Empowerment dalam pelayanan di ruang ICU. Metode yang digunakan dalam penulisan ini yaitu studi literatur. Penulis melakukan analisis dan sintesis untuk mendeskripsikan efek kepemimpinan transformational : motivasi inspirasi terhadap Family Empowerment dalam pelayanan di ruang ICU. Sumber pustaka yang digunakan pencarian artikel ditemukan 14 artikel , setelah dilakukan analisis dan sintesa tinggal 11 artikel yang mempunyai keterkaitan. Penyusunan literature review menggunakan artikel / jurnal dengan proses pencarian artikel melalui Google Scholar jumlah 2 jurnal, Science Direct 4 jurnal, PubMed 5 jurnal. Ada pengaruh kepemimpinan transformasional : motivasi inspirasi dengan mengikutkan (memberdayakan) keluarga dalam perencanaan keperawatan, menjalin komunikasi serta melibatkan keluarga dalam tindakan keperawatan. Diberdayakannya keluarga dalam pelayanan keperawatan (untuk memijit, membelai) serta keluarga diminta untuk mengunjungi pasien dua kali sehari selama 3 hari berturut-turut, maka stress keluarga akan menurun karena keluarga dapat secara langsung mengetahui pelayanan yang diberikan terhadap keluarga yang sakit sesuai harapan. Pelaksanaan Family Empowerment masih ada hambatan yg terjadi yaitu kurangnya pengetahuan petugas mengenai Family Empowerment. Ada pengaruh yang positif antara kepemimpinan transformasional: motivasi inspirasi terhadap family empowerment, dengan family empowerment tingkat stress keluarga akan menurun. Pelaksanaan family empowerment masih ada beberapa kekurangan yang harus dicarikan solusi.

Kata Kunci : ICU, Kepemimpinan Transformasional, Family Empowerment

ABSTRACT

Family Empowerment is a nurse's effort to involve families in care services. Family Empowerment can be done throughout the nursing service room, including ICU . The implementation of Family Empowerment requires inspirational motivation by nurses to empowering patient family in care service to their families in the ICU. Inspirational motivation is a nurse as motivator give a motivation to the patient family for doing

nursing intervention to the patient to achieve a goals. The aim of this literature reviews is to find out the effect of inspiration motivation to Family Empowerment on care service in the ICU. To find out the picture of the effect of transformational leadership: inspiration motivation on Family Empowerment in the ICU. This literature study examined literature related to family empowerment and transformational leadership: motivational inspiration. Literature search by using online database from science direct, google scholar and PubMed from 2013 to 2018 . 14 articles were found but after selected only 11 article were used in this study, 2 journals from google shcoolar, 4 journals from science direct and 5 journals from pubmed. Family Empowerment is needed in the care service in ICU to bring the family more closer to the patient. The role of nurses as motivators is motivate families to be empowered in the care service in ICU. Nurses at ICU can provide motivation for families to be empowered in the treatment of patients like massage, caress and communicate. Families were asked to visit patients twice a day, for 3 days. inspiration motivation of nurse on Family Empowerment can be applied in care services in ICU, so that families are more closer to patients during hospitalizing in the ICU.

Keywords: ICU, Transformational Leadership, Family Empowerment

LATAR BELAKANG

Intensive Care Unit (ICU) merupakan unit pelayanan perawatan yang digunakan untuk merawat pasien dengan kondisi kritis. Ruang ICU merupakan tempat sangat berbeda dibanding ruangan perawatan biasa oleh karena itu keluarga dituntut untuk mengambil keputusan yang cepat dan tepat demi kelangsungan hidup bagi keluarganya, sehingga dapat menimbulkan respon emosional sangat tinggi pada keluarga. Keluarga akan merasakan stress apabila dengan tiba-tiba mengetahui bahwa ada anggota keluarganya yang jatuh dalam kondisi kritis dan masuk ke ruang ICU (Kiptiyah & Mutikasari, 2013). Keluarga akan berfikir perawatan diruang ICU dengan segala aturan dalam menjenguk maupun mendampingi keluarga. Pemisahan pasien dari keluarga mereka diduga menjadi kontributor utama stress dan cemas.

Kecemasan merupakan suatu perasaan yang tidak mempunyai kejelasan sumber dan tidak dapat diidentifikasi dengan jelas pula. Gejala kecemasan ataupun depresi akan dialami keluarga dihari-hari pertama perawatan dan akan berubah setiap saat sesuai dengan kondisi pasien, lebih dari dua pertiga keluarga akan mengalami perasaan demikian (Kiptiyah & Mutikasari, 2013). Pemberdayaan (empowerment) didefinisikan sebagai otoritas atau kekuasaan yang diberikan kepada seseorang untuk melakukan sesuatu tindakan. Dalam konteks keperawatan pemberdayaan dapat dimaknai perawat memberikan kesempatan kepada keluarga untuk memberikan perawatan pada keluarganya yang mengalami sakit (Ingrid, 2017)(Rippin, 2016).

Dalam lingkungan perawatan ICU, keluarga pasien sering didorong untuk berpartisipasi dalam perawatan keluarganya yang sakit, namun banyak anggota keluarga merasa cemas, depresi, dan tidak yakin tentang bagaimana membantu pasien (Prichard & Newcomb, 2015), situasi itu dapat dikurangi dengan memberdayakan keluarga dalam proses perawatan (Umberger, Canvasser, & Hall, 2018). Kondisi pasien kritis akan berubah setiap saat, maka keluarga didekatkan dengan pasien dengan cara memberdayakan keluarga, keluarga lebih dapat memahami kebutuhan pasien, mengidentifikasi kekurangan pasien dan membantu untuk mencukupinya (Ghazavi, Minooei, Abdeyazdan, & Gheissari, 2014).

Keikutsertaan keluarga dalam perawatan terhadap keluarganya yang sakit memberikan rasa tenang, karena keluarga tidak merasa ragu terhadap segala tindakan yang dilakukan oleh petugas terhadap keluarganya diruang ICU (Cathie, 2017). Keluarga dihadirkan saat melaksanakan resusitasi jantung paru (Cathie, 2017) kehadiran keluarga dalam perawatan tidak akan mengganggu proses perawatan (Cathie, 2017). Keluarga akan menyadari manfaat dari Family Empowerment karena keluarga akan menerima jaminan pelayanan yang berkualitas terhadap keluarganya (Regina, Manzo, Cristina, Faria, & Silva, 2016). Pemberdayaan keluarga atau Family Empowerment memungkinkan keluarga untuk dapat setiap hari dan atau terus-menerus di ruang ICU, kondisi seperti ini membantu mendapatkan banyak informasi dan kerjasama antara perawat serta keluarga, partisipasi dalam pengambilan keputusan dan menjaga keluarga yang sakit (Matziou et al., 2018).

Pelaksanaan Family Empowerment disamping mempunyai keuntungan ada juga hambatan dari Sumber Daya Manusia (SDM) kualitas dan kuantitas,

perawat harus dilengkapi dengan ketrampilan mengenai Family Empowerment (Matziou et al., 2018). Pemberdayaan keluarga dapat membantu perawat dan petugas kesehatan lainnya, dalam pelaksanaannya perlu adanya skala pemberdayaan keluarga (Li et al., 2016). Peran perawat profesional mempunyai peran penting untuk menjaga kualitas pelaksanaan perawatan di ICU dalam pandangan keluarga (Prichard & Newcomb, 2015). Peran perawat sangat penting dalam pelaksanaan Family Empowerment karena disamping melayani pasien juga melayani keluarga.

Kepemimpinan dapat didefinisikan sebagai usaha memberikan pengaruh pada bawahan atau orang lain untuk melakukan suatu pekerjaan dengan efektif dan memfasilitasi upaya melakukan pekerjaan untuk mencapai tujuan bersama dalam berorganisasi (Yukl 2010 dalam Regina et al., 2016). Kepemimpinan transformational dapat memberikan wacana karyawan, orang lain (keluarga) untuk dapat melampaui kepentingan sendiri yang akan memberikan efek bagi kepentingan pribadi demi mencapai kepentingan organisasi (Yukl 2010 dalam Regina et al., 2016).

Dampak yang positif dapat dicapai dengan kepemimpinan transformasional antara atasan, bawahan dan orang lain (keluarga), hal ini digambarkan sebagai hubungan yang dilandasi suatu kepercayaan. Apabila suatu hubungan dilandasi saling percaya maka hasil yang positif akan mudah tercapai. (Ginting, Komariah, & Bandur, 2017)

Perawat dengan kepemimpinan transformasional : motivasi inspirasi mampu memberdayakan keluarga (Family Empowerment) dalam pelayanan perawatan di ruang ICU (Wonojoyo et al., 2016).

Pelayanan perawatan di ruang ICU dapat tercapai maksimal dengan Family Empowerment dalam pelaksanaan pelayanan perawatan.

METODE PENELITIAN

Metode yang digunakan dalam penulisan ini yaitu studi literatur. Penulis melakukan analisis dan sintesis untuk mendeskripsikan efek kepemimpinan transformational : motivasi inspirasi terhadap Family Empowerment dalam pelayanan di ruang ICU. Sumber pustaka yang digunakan pencarian artikel ditemukan 14 artikel, setelah dilakukan analisis dan sintesa 11 artikel yang mempunyai keterkaitan. Penyusunan literature review menggunakan artikel / jurnal dengan proses pencarian melalui Google Scholar dengan jumlah 2 jurnal, Science Direct 4 jurnal, PubMed 5 jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN :

Perawat dengan kepemimpinan transformasional : motivasi inspirasi mampu memberdayakan keluarga (Family Empowerment) untuk ikut dalam merencanakan keperawatan . Keluarga dapat dilibatkan 1. Keberadaan disamping pasien dan kunjungan, 2. Membantu memenuhi kebutuhan 3. Berkomunikasi/penerima informasi, 4. Memberikan persetujuan/ keputusan serta 5. Kontribusi untuk pelaksanaan tindakan (menyuapi, menyibin) (Olding et al., 2016). Perawat ICU memberikan motivasi terhadap keluarga untuk diberdayakan dalam tindakan perawatan pada pasien agar memijit, membelai dan

berkomunikasi. Keluarga diminta untuk mengunjungi pasien dua kali sehari, selama 3 hari berturut-turut dan hasilnya dapat menurunkan tingkat stress pada keluarga (Prichard & Newcomb, 2015).

Pelaksanaan Family Empowerment di ruang ICU dapat menurunkan tingkat stress pada keluarga (Kiptiyah & Mutikasari, 2013). Family Empowerment memungkinkan perawat untuk memotivasi keluarga untuk dapat berkomunikasi setiap hari di ruang ICU, sehingga keluarga mendapatkan banyak informasi, komunikasi timbal balik, partisipasi dalam pengambilan keputusan, dan menjaga keluarga yang sakit (Regina et al., 2016). Perawat mendorong keluarga dalam memberikan pelayanan keperawatan di ruang ICU, keluarga diikutsertakan dalam tindakan keperawatan dengan dilatih terlebih dahulu. Perawat dengan menggunakan teori kepemimpinan transformasional : motivasi inspirasi memberikan waktu dan kesempatan kepada keluarga untuk lebih mendekat kepada pasien dan ikut serta dalam proses keperawatan dengan bimbingan dan arahan dari perawat, sehingga tingkat stress keluarga dapat menurun dan pengambilan keputusan dilakukan dengan cepat tanpa ada suatu keraguan (Kiptiyah & Mutikasari, 2013). Pelaksanaan Family Empowerment terdapat juga hambatan dari sumber daya manusia, struktur ruangan harus dipersiapkan, perawat harus dilengkapi dengan ketrampilan mengenai Family Empowerment (Regina et al., 2016).

SIMPULAN

Perawat dengan kepemimpinan transformasional : motivasi inspirasi mampu memberdayakan keluarga (Family Empowerment) agar ikut dalam perawatan pasien yaitu merencanakan, berkomunikasi dan pelayanan keperawatan (menyisir, menyuapi untuk mengunjungi pasien sehari 2 kali selama 3 hari berturut-turut). Kedekatan keluarga dengan pasien akan menurunkan tingkat stress pada keluarga.

DAFTAR PUSTAKA

- Ghazavi, Z., Minooei, M. S., Abdeyazdan, Z., & Gheissari, A. (2014). Effect of family empowerment model on quality of life in children with chronic kidney diseases. *Iranian Journal of Nursing and Midwifery Research*, 19(4), 371–375. <https://doi.org/10.5812/numonthly.36854.Research>
- Ginting, B., Komariah, S., & Bandur, A. (2017). STANDAR CARE OF PATIENT SESUAI AKREDITASI JCI Analisis Peran Kepemimpinan Transformasional Dalam (Bertharia G .) Pendahuluan Desain Penelitian Hasil dan Pembahasan, 3, 56–64.
- Kiptiyah, M., & Mutikasari. (2013). Tingkat Kecemasan Keluarga Pasien di Ruang ICU. *Fik Ui*, (27).
- Li, H., Liu, Y. L., Qiu, L., Chen, Q. L., Wu, J. B., Chen, L. L., & Li, N. (2016). Nurses' Empowerment Scale for ICU patients' families: an instrument development study. *Nursing in Critical Care*, 21(5), e11–e21. <https://doi.org/10.1111/nicc.12106>

- Matziou, V., Manesi, V., Vlachioti, E., Perdikaris, P., Chliara, J. I., & Mpoutopoulou, B. (2018). Evaluating how paediatric nurses perceive the family-centred model of care and its use in daily practice, 27(14).
- Prichard, B. C., & Newcomb, P. (2015). Benefit to Family members of Delivering Hand Massage with Essential Oils to Critically ill Patients ©2015, 24(5), 446–449.
- Regina, T., Manzo, B. F., Cristina, F., Faria, C. De, & Silva, M. (2016). Family-centered care from the perspective of nurses in the Neonatal Intensive Care Unit, 17(5), 643–651. <https://doi.org/10.15253/2175-6783.2016000500009>
- Satio Wisobroto, U. P. (2017). Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Dengan Keterikatan Kerja Pada Perawat Rawat Inap Rumah Sakit Islam Sultan Agung Semarang. *Jurnal Empati*, Volume 6(1(1), 379–384. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/60173-ID-hubungan-antara-kepemimpinan-transformas.pdf>
- Umberger, E., Canvasser, J., & Hall, S. L. (2018). Enhancing NICU parent engagement and empowerment. *Seminars in Pediatric Surgery*, 27(1), 19–24. <https://doi.org/10.1053/j.sempedsurg.2017.11.004>
- Wonojoyo, P. T., Mandiri, P., Bisnis, P. M., Manajemen, P. S., Petra, U. K., Siwalankerto, J., & Kunci, K. (2016). ANALISIS PENERAPAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL PADA PT. Wonojoyo Prima Mandiri Tulungagung, 4(2), 76–82.

PEDOMAN PENULISAN NASKAH JURNAL KEPERAWATAN DAN KESEHATAN MASYARAKAT “CENDEKIA UTAMA”

TUJUAN PENULISAN NASKAH

Penerbitan Jurnal Ilmiah “Cendekia Utama” ditujukan untuk memberikan informasi hasil- hasil penelitian dalam bidang keperawatan dan kesehatan masyarakat.

JENIS NASKAH

Naskah yang diajukan untuk diterbitkan dapat berupa: penelitian, tinjauan kasus, dan tinjauan pustaka/literatur. Naskah merupakan karya ilmiah asli dalam lima tahun terakhir dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya. Ditulis dalam bentuk baku (*MS Word*) dan gaya bahasa ilmiah, tidak kurang dari 20 halaman, tulisan *times new roman* ukuran 12 *font*, ketikan 1 spasi , jarak tepi 3 cm, dan ukuran kertas A4. Naskah menggunakan bahasa Indonesia baku, setiap kata asing diusahakan dicari padanannya dalam bahasa Indonesia baku, kecuali jika tidak ada, tetap dituliskan dalam bahasa aslinya dengan ditulis *italic*. Naskah yang telah diterbitkan menjadi hak milik redaksi dan naskah tidak boleh diterbitkan dalam bentuk apapun tanpa persetujuan redaksi. Pernyataan dalam naskah sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis.

FORMAT PENULISAN NASKAH

Naskah diserahkan dalam bentuk *softfile* dan *print-out* 2 eksemplar. Naskah disusun sesuai format baku terdiri dari: **Judul Naskah, Nama Penulis, Abstrak, Latar Belakang, Metode, Hasil dan Pembahasan, Simpulan dan Saran, Daftar Pustaka.**

Judul Naskah

Judul ditulis secara jelas dan singkat dalam bahasa Indonesia yang menggambarkan isi pokok/variabel, maksimum 20 kata. Judul diketik dengan huruf *Book Antique*, ukuran *font* 13, *bold UPPERCASE*, center, jarak 1 spasi.

Nama Penulis

Meliputi nama lengkap penulis utama tanpa gelar dan anggota (jika ada), disertai nama institusi/instansi, alamat institusi/instansi, kode pos, PO Box, *e-mail* penulis, dan no telp. Data Penulis diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran *font* 11, center, jarak 1 spasi ***Abstrak***

Ditulis dalam bahasa Inggris dan bahasa Indonesia, dibatasi 250-300 kata dalam satu paragraf, bersifat utuh dan mandiri. Tidak boleh ada referensi. Abstrak terdiri dari: latar belakang, tujuan, metode, hasil analisa statistik, dan kesimpulan. Disertai kata kunci/ *keywords*.

Abstrak dalam Bahasa Indonesia diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran font 11, jarak 1 spasi. Abstrak Bahasa Inggris diketik dengan huruf *Times New Roman*, ukuran font 11, *italic*, jarak 1 spasi.

Latar Belakang

Berisi informasi secara sistematis/urut tentang: masalah penelitian, skala masalah, kronologis masalah, dan konsep solusi yang disajikan secara ringkas dan jelas.

Bahan dan Metode Penelitian

Berisi tentang: jenis penelitian, desain, populasi, jumlah sampel, teknik *sampling*, karakteristik responden, waktu dan tempat penelitian, instrumen yang digunakan, serta uji analisis statistik yang digunakan disajikan dengan jelas.

Hasil dan Pembahasan

Hasil penelitian hendaknya disajikan secara berkesinambungan dari mulai hasil penelitian utama hingga hasil penunjang yang dilangkapi dengan pembahasan. Hasil dan pembahasan dapat dibuat dalam suatu bagian yang sama atau terpisah. Jika ada penemuan baru, hendaknya tegas dikemukakan dalam pembahasan. Nama tabel/diagram/gambar/skema, isi beserta keterangannya ditulis dalam bahasa Indonesia dan diberi nomor sesuai dengan urutan penyebutan teks. Satuan pengukuran yang digunakan dalam naskah hendaknya mengikuti sistem internasional yang berlaku.

Simpulan dan Saran

Kesimpulan hasil penelitian dikemukakan secara jelas. Saran dicantumkan setelah kesimpulan yang disajikan secara teoritis dan secara praktis yang dapat dimanfaatkan langsung oleh masyarakat.

Ucapan Terima Kasih (apabila ada)

Apabila penelitian ini disponsori oleh pihak penyandang dana tertentu, misalnya hasil penelitian yang disponsori oleh DP2M DIKTI, DINKES, dsb.

Daftar Pustaka

Sumber pustaka yang dikutip meliputi: jurnal ilmiah, skripsi, tesis, disertasi, dan sumber pustaka lain yang harus dicantumkan dalam daftar pustaka. Sumber pustaka disusun berdasarkan sistem Harvard. Jumlah acuan minimal 10 pustaka (diutamakan sumber pustaka dari jurnal ilmiah yang uptodate 10 tahun sebelumnya). Nama pengarang diawali dengan nama belakang dan diikuti dengan singkatan nama di depannya. Tanda “&” dapat digunakan dalam menuliskan nama-nama pengarang, selama penggunaannya bersifat konsisten. Cantumkan semua penulis bila tidak lebih dari 6 orang. Bila lebih dari 6 orang, tulis nama 6 penulis pertama dan selanjutnya dkk.

Daftar Pustaka diketik dengan huruf Times New Roman, ukuran font 12, jarak 1 spasi.

TATA CARA PENULISAN NASKAH

Anak Judul : Jenis huruf Times New Roman, ukuran font 12, Bold UPPERCASE

Sub Judul : Jenis huruf Times New Roman, ukuran font 12, Bold, Italic

Kutipan : Jenis huruf Times New Roman, ukuran font 10, italic

Tabel : Setiap tabel harus diketik dengan spasi 1, font 11 atau disesuaikan. Nomor tabel diurutkan sesuai dengan urutan penyebutan dalam teks (penulisan nomor tidak memakai tanda baca titik “.”). Tabel diberi judul dan subjudul secara singkat. Judul tabel ditulis diatas tabel. Judul tabel ditulis dengan huruf Times New Roman dengan font 11, bold (awal kalimat huruf besar) dengan jarak 1 spasi, center. Antara judul tabel dan tabel diberi jarak 1 spasi. Bila terdapat keterangan tabel, ditulis dengan font 10, spasi 1, dengan jarak antara tabel dan keterangan tabel 1 spasi. Kolom didalam tabel tanpa garis vertical. Penjelasan semua singkatan tidak baku pada tabel ditempatkan pada catatan kaki.

Gambar : Judul gambar diletakkan di bawah gambar. Gambar harus diberi nomor urut sesuai dengan pemunculan dalam teks. Grafik maupun diagram dianggap sebagai gambar. Latar belakang grafik maupun diagram polos. Gambar ditampilkan dalam bentuk 2 dimensi. Judul gambar ditulis dengan huruf Times New Roman dengan font 11, bold (pada tulisan “gambar 1”), awal kalimat huruf besar, dengan jarak 1 spasi, center Bila terdapat keterangan gambar, dituliskan setelah judul gambar.

Rumus : ditulis menggunakan Mathematical Equation, center

Perujukan : pada teks menggunakan aturan (penulis, tahun)

Contoh Penulisan Daftar Pustaka :

1. Bersumber dari buku atau monograf lainnya

i. Penulisan Pustaka Jika ada Satu penulis, dua penulis atau lebih :

Sciortino, R. (2007) Menuju Kesehatan Madani. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Shortell, S. M. & Kaluzny A. D. (1997) Essential of health care management. New York: Delmar Publishers.

Cheek, J., Doskatsch, I., Hill, P. & Walsh, L. (1995) Finding out: information literacy for the 21st century. South Melbourne: MacMillan Education Australia.

ii. Editor atau penyusun sebagai penulis:

Spence, B. Ed. (1993) Secondary school management in the 1990s: challenge and change. Aspects of education series, 48. London: Independent Publishers.

Robinson, W.F.&Huxtable,C.R.R. eds.(1998) Clinicopathologic principles for veterinary medicine. Cambridge: Cambridge University Press.

iii. Penulis dan editor:

Breedlove, G.K.&Schorfeide, A.M.(2001)Adolescent pregnancy.2nded.

Wicrozek, R.R.ed.White Plains (NY): March of Dimes Education Services.

iv. Institusi, perusahaan, atau organisasi sebagai penulis:

Depkes Republik Indonesia (2004) Sistem kesehatan nasional. Jakarta: Depkes.

2. ***Salah satu tulisan yang dikutip berada dalam buku yang berisi kumpulan berbagai tulisan.***
Porter, M.A. (1993) The modification of method in researching postgraduate education. In: Burgess, R.G.ed. The research process in educational settings: ten case studies. London: Falmer Press, pp.35-47.
3. ***Referensi kedua yaitu buku yang dikutip atau disitasi berada di dalam buku yang lain***
Confederation of British Industry (1989) Towards a skills revolution: a youth charter. London: CBI. Quoted in: Bluck, R., Hilton, A., & Noon, P. (1994) Information skills in academic libraries: a teaching and learning role i higher education. SEDA Paper 82. Birmingham: Staff and Educational Development Association, p.39.
4. ***Prosiding Seminar atau Pertemuan***
ERGOB Conference on Sugar Substitutes, 1978. Geneva, (1979). Health and Sugar Substitutes: proceedings of the ERGOB conference on sugar substitutes, Guggenheim, B. Ed. London: Basel.
5. ***Laporan Ilmiah atau Laporan Teknis***
Yen, G.G (Oklahoma State University, School of Electrical and Computer Engineering, Stillwater, OK). (2002, Feb). Health monitoring on vibration signatures. Final Report. Arlington (VA): Air Force Office of AFRLSRBLTR020123. Contract No.: F496209810049
6. ***Karya Ilmiah, Skripsi, Thesis, atau Desertasi***
Martoni (2007) Fungsi Manajemen Puskesmas dan Partisipasi Masyarakat Dalam Kegiatan Posyandu di Kota Jambi. Tesis, Universitas Gadjah Mada.
7. ***Artikel jurnal***
 - a. *Artikel jurnal standard*
Sopacua, E. & Handayani,L.(2008) Potret Pelaksanaan Revitalisasi Puskesmas. Jurnal Manajemen Pelayanan Kesehatan, 11: 27-31.
 - b. *Artikel yang tidak ada nama penulis*
How dangerous is obesity? (1977) British Medical Journal, No. 6069, 28 April, p. 1115.
 - c. *Organisasi sebagai penulis*
Diabetes Prevention Program Research Group. (2002) Hypertension, insulin, and proinsulin in participants with impaired glucose tolerance. Hypertension, 40 (5), pp. 679-86
 - d. *Artikel Koran*
Sadli,M.(2005) Akan timbul krisis atau resesi?. Kompas, 9 November, hal.6.
8. ***Naskah yang tidak di publikasi***
Tian,D.,Araki,H., Stahl, E., Bergelson, J., & Kreitman, M. (2002) Signature of balancing selection in Arabidopsis. Proc Natl Acad Sci USA. In Press.

9. Buku-buku elektronik (e-book)

Dronke, P. (1968) Medieval Latin and the rise of European love- lyric [Internet].Oxford: Oxford University Press. Available from: netLibrary<http://www.netlibrary.com/urlapi.asp?action=summary&v=1&bookid=22981> [Accessed 6 March 2001]

10. Artikel jurnal elektronik

Cotter, J. (1999) Asset revelations and debt contracting. Abacus [Internet], October, 35 (5) pp. 268-285. Available from: <http://www.ingenta.com> [Accessed 19 November 2001].

11. Web pages

Rowett, S.(1998)Higher Education for capability: automous learning for life and work[Internet],Higher Education for capability.Available from:<http://www.lle.mdx.ac.uk>[Accessed10September2001]

12. Web sites

Program studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat UGM. (2005) Program studi S2 Ilmu Kesehatan Masyarakat UGM [Internet]. Yogyakarta: S2 IKM UGM. Tersedia dalam: <http://ph-ugm.org> [Accessed 16 September 2009].

13. Email

Brack, E.V. (1996) Computing and short courses. LIS-LINK 2 May 1996 [Internet discussion list]. Available from mailbase@mailbase.ac.uk [Accessed 15 April 1997].